

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

«Утверждаю»
Заместитель директора по ТО
Файзреева В.В.
«30» Августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СК.01 Специальная технология**

**по профессии
19727 Штукатур**

2022г.

Рабочая программа разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47), профессиональной характеристики профессии штукатур, Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных(коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии:

общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г

Председатель ПЦК: Г.Л.Ломака

(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик: Мирзахметов Марс Расулович, мастер
производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Пояснительная записка	4
Цели и задачи обучения	4
Уровни усвоения и предъявления информации	5
Квалификационная характеристика	6
Тематический план учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	8
Содержание программы	11
Используемая литература	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная технология» является частью обязательного обучения специального курса в соответствии с учебно – программной документацией для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 ШТУКАТУР. Рабочая программа разработана преподавателем Мирзахметовым М.Р. Количество часов на изучение предмета – 84 час.

И предусмотрена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВКЛЮЧЕНЫ:

- Пояснительная записка
- Содержание учебной дисциплины
- Цели и задачи обучения
 - Содержание программы
- Уровни усвоения и предъявления информации
 - Используемая литература
- Квалификационная характеристика
- Тематический план учебной дисциплины

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Конкретные цели обучения:

1. Раскрыть перспективу и совершенствований технологии штукатурных работ, оснащая ее новыми материалами, высокопроизводительным оборудованием и инструментом.
2. В процессе обучения прививать обучающимся точность, пунктуальность, чувство ответственности за качество работы.
3. Сформировать постоянную потребность в глубоком изучении выбранной специальности.
4. В комплексе с воспитательными задачами решать задачи развития интеллектуального уровня, творческой активности и самостоятельности, умения работать с литературой, анализировать и выделять главное.
- 5 .Раскрыть сущность взаимоотношений между рабочим и работодателем, требования к рабочему и его труду в условиях современных экономических требований.

Общие задачи обучения:

- Содействовать становлению активной жизненной позиции учащихся.
- Обучаться знаниям умениям в области данного предмета

- Осуществлять развитие личностных качеств, необходимых для освоения профессии «ШТУКАТУР». логическое мышление; способность анализировать; аккуратность; прививать навыки и интерес к изучению нормативно-технической документации и технической литературе. Развивать у обучающихся интеллектуальные обще трудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль. Создать условия психологической готовности к труду и индивидуального творчества. Развивать у обучающихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе и производстве, заниматься спортом уметь вести себя в экстремальных условиях. Развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями; умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и этикету.

УРОВНИ УСВОЕНИЯ

I уровень - узнавание изучаемых объектов, свойств, процессов в данном предметной области и выполнение деятельности под руководством с опорой на инструктивные указания
II уровень - воспроизведение по памяти изученного материала или самостоятельное выполнение по алгоритму типового действия;
III уровень - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий;
IV уровень - творческая деятельность.

УРОВНИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

Для преподавателя

I уровень - при объяснении использует информационные методы (лекция, рассказ..)
II уровень - при изучении материала используются разноуровневые ситуации, через методы активного обучения.

III уровень - объяснение ведется на основе обобщений. С выделением блока ошибок их причин и способов устранения
IV уровень - объяснение ведется на высоком научном уровне с практическим применением педагогических технологий

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: 19727 Штукатур

Квалификация - 2-й разряд

Штукатур 2-го разряда должен знать:

способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы приготовления простых штукатурных растворов; приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку; способы ремонта оштукатуренных поверхностей; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Штукатур 2-го разряда должен уметь:

выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки; прибивать драночные щиты и штучную дрань; прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку; приготавливать вручную простые и сухие смеси; набивать гвозди и оплетать их проволокой; процеживать и перемешивать растворы; транспортировать материалы в пределах рабочей зоны; выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов.	Уровни		П и пр
			Усвоение	обучающимися.	
I.	Введение.	2	1		
II.	Гигиена труда, производственная санитария.	4	3		
III.	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	6	2		
I IV.	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	4	3		
V.	Общие сведения о штукатурных работах.	10	3		
VI.	Инструменты и оборудование для штукатурных работ.	10	1		
VII.	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	25	3		
VIII.	Технология штукатурных работ.	22	3		
	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	1			
	ИТОГО	84			

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦ
ТЕХНОЛОГИЯ.**

№ урока.	ВИД УРОКА.	ТЕМА УРОКА.	МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ.
<i>Введение.</i>			
1.	Лекция.	Значение строительных материалов для отрасли строительства.	
2.	Комбинированный.	Требование строительных норм и правил.	
<i>II. Гигиена труда и производственная санитария.</i>			
3.	Комбинированный.	Задачи гигиены труда и производственной санитарии.	Охрана труда.
4.	Комбинированный.	Санитарные требования к рабочим помещениям.	Охрана труда.
5.	Комбинированный.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Охрана труда.
6.	Комбинированный.	Порядок сообщения о произошедшем несчастном случае.	Охрана труда.
<i>III. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на производстве.</i>			
7.	Комбинированный.	Требования безопасности труда.	Охрана труда.
8.	Комбинированный.	Основные причины травматизма на производстве.	Охрана труда.
9.	Комбинированный.	Особенности штукатурных работ в зимних условиях.	Охрана труда.
10.	Комбинированный.	Электробезопасность.	Охрана труда.
11.	Комбинированный.	Пожарная безопасность.	Охрана труда.
12.	Проверка знаний учащихся.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1.	
<i>IV. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</i>			
13.	Комбинированный.	Классификация зданий и сооружений.	
14.	Комбинированный.	Основные части зданий и их характеристика.	
15.	Комбинированный.	Виды отделочных работ.	Эстетика.
16.	Комбинированный.	Последовательность ведения отделочных работ.	
<i>V. Общие сведения о штукатурных работах.</i>			
17.	Комбинированный.	Понятие о штукатурки, её назначение, область применения.	
18.	Комбинированный.	Классификация штукатурок по качеству и назначению.	

19.	Комбинированный.	Штукатурные слои.	Производственное обучение.
20.	Комбинированный.	Сухая штукатурка.	Материаловедение.
21.	Комбинированный.	Преимущества облицовки поверхностей листами сухой штукатурки.	Материаловедение.
22.	Комбинированный.	Недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки.	Материаловедение.
23.	Комбинированный.	Область применения сухой штукатурки.	Материаловедение.
24-25.	Комбинированный.	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.	Производственное обучение.
26.	Комбинированный.	Организация рабочего места и безопасное ведения штукатурных работ.	Охрана труда.

VI. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

27-29.	Комбинированный.	Ручной инструмент.	Производственное обучение.
30.	Комбинированный.	Инвентарь.	Производственное обучение.
31.	Комбинированный.	Приспособления.	Производственное обучение.
32.	Комбинированный.	Ручные сита.	Производственное обучение.
33.	Комбинированный.	Механические сита.	Производственное обучение.
34.	Комбинированный.	Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.	Производственное обучение.
35.	Комбинированный.	Безопасность труда при использовании ручного инструмента.	Охрана труда.
36.	Проверка знаний учащихся.	<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.</i>	

VII. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.

37-38.	Комбинированный.	Общие требования к подготовке поверхностей.	Производственное обучение.
39-41.	Комбинированный.	Кирпичные поверхности.	Материаловедение.
42-44.	Комбинированный.	Шлакобетонные поверхности.	Материаловедение.
45-47.	Комбинированный.	Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит.	Материаловедение.
48-50.	Комбинированный.	Деревянные поверхности.	Материаловедение.
51.	Проверка знаний учащихся.	<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.</i>	
52-53.	Комбинированный.	Набивка металлической сетки.	Производственное обучение.
54-55.	Комбинированный.	Заделка стыков разнородных поверхностей.	Производственное обучение.
56-58.	Комбинированный.	Устройство сетчатоармированных конструкций.	Производственное обучение.
59-60.	Комбинированный.	Техника безопасности.	Охрана труда.

61.	Проверка знаний учащихся.	<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.</i>	
-----	---------------------------	--------------------------------	--

VIII. Технология штукатурных работ.

62.	Комбинированный.	Требования СН и П к штукатурным работам.	
63-64.	Комбинированный.	Виды штукатурной отделки.	Материаловедение.
65-66.	Комбинированный.	Набрасывание раствора лопаткой с сокола.	Производственное обучение.
67.	Проверка знаний учащихся.	<i>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ.</i>	
68.	Проверка знаний учащихся.	<i>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.</i>	
69.	Комбинированный.	Набрасывания раствора лопаткой из ящика.	Производственное обучение.
70.	Комбинированный.	Набрасывание раствора с сокола.	Производственное обучение.
71.	Комбинированный.	Набрасывание раствора ковшом.	Производственное обучение.
72.	Комбинированный.	Намазывание раствора с соколом.	Производственное обучение.
73.	Комбинированный.	Намазывание раствора лопаткой.	Производственное обучение.
74.	Комбинированный.	Намазывание раствора полутёрками.	Производственное обучение.
75-76.	Комбинированный.	Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом.	Производственное обучение.
77-78.	Комбинированный.	Приготовление раствора и нанесение накрывки.	Материаловедение.
79-80.	Комбинированный.	Затирка штукатурки тёрками.	Производственное обучение.
81-82.	Проверка знаний учащихся.	<i>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА II ПОЛУГОДИЕ.</i>	
83-84.	Проверка знаний учащихся.	<i>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.</i>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение.

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.

Должен знать:

- Требования строительных норм и правил.
- ГОСТ на материалы.
- Понятие о стандартах.

Должен уметь:

- Определять свойства строительных материалов
- Классифицировать строительные материалы по их происхождению, технологическому признаку и назначению.
- Определять пригодность строительных материалов.

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмораживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о произошедшем несчастном случае.

Должен знать:

- Задачи гигиены труда и производственной санитарии;
- Санитарные требования к рабочим помещениям;

- Режим рабочего времени;
- Вредные производственные факторы;
- Виды производственных травм.

Должен уметь:

- Рационально использовать режим труда и отдыха;
- Правильно ухаживать за рабочей одеждой и рабочим местом;
- Принимать правильное положения корпуса, во время работ;
- Оказывать первую доврачебную помощь.

**Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная
безопасность на предприятии.**

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатура.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность . Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Должны знать :

- Требования безопасности труда;
- Основы трудового законодательства;
- Основные причины травматизма;
- Действие электрического тока на организм человека;
- Основные причины пожара.

Должен уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Оказывать первую помощь, при поражении электрическим током;
- Применять первичные средства пожаротушения.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.

Должен знать:

- Классификацию зданий по назначению;
- Основные части зданий;
- Виды отделочных работ;
- Последовательность ведения отделочных работ.

Должен уметь:

- Классифицировать здания по назначению;
- Характеризовать основные части зданий.

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах.

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Должен знать:

- Свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- Классификацию штукатурок по качеству;
- Штукатурные слои, их толщину и назначение;
- Требования, предъявляемые, к качеству штукатурных работ.

Должен уметь:

- Приготавливать растворы для штукатурных слоёв;
- Создавать безопасные условия труда.

Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ.

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворо-смесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Должен знать:

- Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента для

штукатурных работ;

- Наименование, назначение и правила применения оборудования для

штукатурных работ;

- Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента,

при производстве штукатурных работ.

Должен уметь:

- Применять ручной инструмент для штукатурных работ по назначению;
- Применять оборудование для штукатурных работ по назначению;
- Обрабатывать ручки инструментов;
- Создавать безопасные условия труда.

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.

Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей

Должен знать:

- Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- Технику безопасности при подготовке поверхностей.

Должен уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- Прибивать изоляционный материал и металлическую сетку;
- Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- Выполнять насечку поверхностей вручную;
- Создавать безопасные условия труда.

Тема 8. Технология штукатурных работ

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.

Заглаживание раствора, способы и применение.

Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.

Фаски, их виды, назначение и способы натирки.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Должен знать:

Виды штукатурной отделки;

- Способы выполнения штукатурных работ;
- Способы и приёмы нанесения штукатурного раствора на поверхность;
- Способы и приёмы разравнивания, затирки и заглаживания раствора;
- Лузговые и усёночные углы;
- Способы натирки фасок.

Должен уметь:

- Приготавливать растворы по заданному составу;
- Наносить раствор, различными способами и инструментами, на поверхность;
- Выполнять разравнивание, затирку и заглаживание;
- Отделывать лузговые и усёночные углы;
- Выполнять натирку фасок;
- Создавать безопасные условия труда.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие / А.И.Долгих.
М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2019,-366с.: ил. –(Мастер.)
2. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учеб. – метод. пособие / Л.Н. Сушко. – Минск : РИПО,2018.- 78 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Завражин Н.Н. «Отделочные работы» « 2008 ОИЦ «Академия)»
2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы «2009 ОИЦ «Академия)».
3. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М. Выс. школа, 2007
4. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006
5. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009..

6. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ»
ОИЦ «Академия)»
7. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные
работы»
ОИЦ «Академия)»
8. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных
работ»
ОИЦ «Академия)»